

PÁRVULOS C

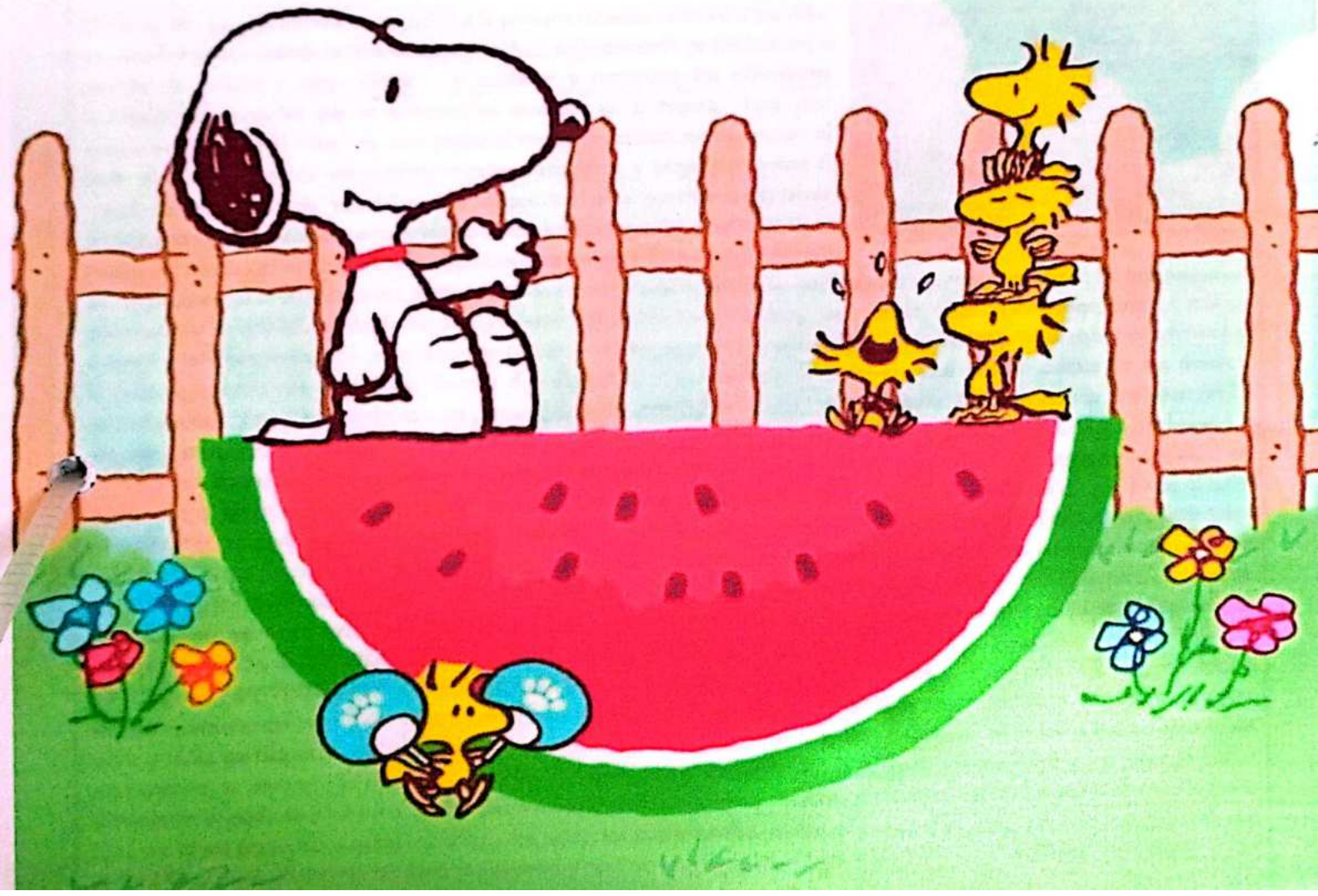
PLANEACIÓN

MES
DE
AGOSTO

Profesional
Rosa Sonia Duque

Powered by CamScanner

MES DE AGOSTO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSA SONIA DUQUE PARRA	FECHA	1 DE AGOSTO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PÁRVULOS c

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la representación de la vecindad del chavo

LA VECINDAD DEL CHAVO



El día de hoy La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a explorar y manipular los diferentes instrumentos musicales que se encontraran ubicados en el tapete. luego nos prepararemos para el ritual de aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al ritual del refrigerio de la mañana. Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de la mañana con antelación se solicitará el apoyo del cuadrante de la Policía del barrio La Florida para el acompañamiento y cierre del parque ya que allí se desplazaran las niñas y niños del jardín la florida en tren y en los carros correspondientes para el traslado de los más pequeños para realizar su actividad pedagógica, posteriormente se ambientará el espacio con tapetes, sillas de los bebes, cuentos, música infantil y pelotas grandes, La experiencia se iniciará con una pequeña coreografía por parte de las profesionales en atención a la primera infancia con la canción "buenos días amiguitos " motivándolos a llevar el ritmo con las palmas de sus manos , seguidamente se dará la bienvenida a los personajes de la vecindad del chavo como : El chavo, Kiko, chilindrina, profesor jirafales, don ramon, doña Florinda, popis, la bruja del 71, ñoño y el señor barriga los cuales dramatizaran (la vecindad del chavo) , mirando los diferentes expresiones y movimientos corporale de cada uno de estos personajes al finalizar cada nivel se desplazara al jardin en orden con la profesional en atención a la primera infancia .al llegar al jardín se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos, y control de esfínteres, el ritual de alimentación "almuerzo", y el ritual del descanso colocándoles música relajante. Cuando el ritual del sueño haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO - PREVENCIÓN DEL MALTRATO INSTITUCIONAL, EN MI JARDÍN ME CUIDAN Y ME PROTEGEN" la cual tiene como propósito fortalecer en las niñas y niños acciones cotidianas encaminadas a la implementación del buen trato en el jardín infantil y prevenir posibles situaciones de presunto maltrato institucional con las niñas y niños participantes del servicio, la experiencia dará inicio reuniendo a los niveles de párvulos A,B,C en el aula de caminadores, se entonará la canción "La cumbia del buen trato" en medio del aula para que las niñas y los niños la bailen libremente, seguido de ellos cada uno se ubicará en su respectiva silla y comedor de manera vertical, todo el talento humano hará una breve presentación ante las niñas y los niños, las profesionales, equipo administrativo, aseo y cocina, constantemente se les indicará que ellos están allí para protegerlos y realizar acción de buen trato para prevenir el maltrato. Para finalizar, se entonará la canción "Te quiero yo y tú a mi", seguido de un abrazatón en el que participaran todos. Al terminar la experiencia cada nivel se dirigirá a su respectiva aula en orden para realizar el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Vestuarios, tapetes, sillas, pelotas, cinta, carros

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Damos inicio a esta estupenda experiencia rosada de muchos aprendizajes y experiencias significativas en la acogida donde encontraron en el aula instrumentos musicales donde compartieron con alegria. Se realizo repaso de hábitos con los niños y las niñas y dimos inicio a la estupenda experiencia donde se evidencio Note que los niños y niñas interactuaron de manera muy positiva entre ellos Isaac y Samuel, por ejemplo, Colaboraron para representar una escena juntos, mostrando habilidades de cooperación y comunicación

Emily, Luciana, Mathias en la dramatización, estuvieron muy atentos, les permitio expresarse de manera libre y autentica.

Neythan, Annie, Abi, Isabella estuvieron involucrados en las actividades de la dramatización. Crearon historias nuevas basadas en los personajes del chavo, lo que les permitio practicar sus habilidades lingüisticas y narrativas.

Julian, Victor, Noah, donde se dispersaron con facilidad pero la docente los motivo para participar hasta lograr su atención. La Actividad de hoy fue exitosa en terminos de cumplir el objetivo planteado. los niños y los niños demostraron altos niveles de creatividad y capacidad de imaginar situaciones diversas. La presentación de la vecindad del chavo "facilito un ambiente de aprendizaje lúdico, donde pudieron experimentar diferentes roles y escenarios, fomentando así su desarrollo emocional y cognitivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional de atención ala primera infancia observe que la actividad logró su objetivo al fomentar su imaginación y creatividad con los niños, niñas. La presentación del chavo ofrecio un entorno lúdico y enriquecedor, permitiendo la participación y exploración de diferentes roles y escenarios. esto reforzo habilidades sociales importantes como la cooperación y la comunicación

Rosa Sonia Lopez.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

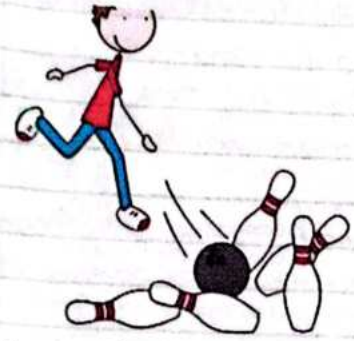
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Rosa Sonia Duque	**FECHA:** lunes 2/08/ 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	**NIVEL:** Párvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Desarrollar la coordinación motora gruesa y fina, la concentración, y la socialización a través de una actividad lúdica y deportiva.



BOLOS DIVERTIDOS

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, seguidamente se invitará a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares , después de esto, nos prepararemos para el ritual de aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al ritual del refrigerio de la mañana. Ya dispuestos para nuestra experiencia, Reúno a los niños y las niñas Juego De bolos la profesional da la bienvenida "¡Hola, chicos y chicas! Hoy vamos a jugar a los bolos. ¿Saben qué es eso? Es un juego muy divertido donde usaremos una pelota para derribar algunos pinos. Vamos a divertirnos y aprender juntos. ¿Están listos?" Muestro a los niños los pinos y la pelota. Les explico que el objetivo es derribar los pinos con la pelota. Les Hago una demostración sencilla. Coloco los pinos en un área designada, a una distancia adecuada para los niños, niñas. Formaremos una fila para que cada niño tenga su turno. Después de cada turno, aplaudir y dar palabras de ánimo como "¡Muy bien!", "¡Excelente intento!", "¡Lo hiciste genial! "por ultimo. Reúno a los niños. Las niñas y hago una ronda de comentarios sobre cómo se sintieron jugando a los bolos. Finalizo con una canción o un aplauso grupal para cerrar con energía positiva. Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

JORNADA LIBERADA

RECURSOS:
- Pinos de bolos (pueden ser de plástico o hechos con botellas recicladas).
- Pelota ligera y adecuada para los niños pequeños.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy en el momento de la acogida todos los niños y niñas encontraron variedad de juguetes jugaron y compartieron con alegria en la maravilloso y Divertida experiencia donde pude evidenciar que en la actividad de bolos divertidos cumplio efectivamente con los objetivos planteados. se observó un desarrollo notable en la coordinación gruesa y fina de los niños y niñas asi como en su capacida de concentración y socialización la naturaleza lúdica y deportiva de la actividad no solo hizo que los niños se divirtieron sino que tambien les permitio aprender y practicar habilidades motoras y sociales de manera significativa. la actividad. fue eficaz para trabajar tanto la coordinación gruesa. movimientos amplios al lanzar la bola como la fina. ajustes de dirección y fuerza. Noté que samuel mejoro significativamente en la presición de sus lanzamientos indicando un progreso a su coordinación motriz

Emily, neythan Isaac, Noah. mostraron particular habilidad para mantener la atención y analizar sus lanzamientos de manera efectiva.

yelion, Victor, Abi, Annie se acercaron para lanzar la pelota y con alegria tumbaban un bolo se les felicito y se les dio un gran abrazo y un aplauso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional desde mi persepción observe un desarrollo notable en la coordinación gruesa y fina, asi como en la capacidad de concentración y socialización de los niños y niñas. donde esta actividad contribuyó a un aprendizaje significativo.

Rosa Sonia Segue.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Rosa Sonia Duque	Fecha: lunes 5/08/ 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	Nivel: **Párvulos C**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador | Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Disfrutar y participar de presentaciones dramáticas donde puedan expresar sus ideas, opiniones, emociones a través de los diferentes rincones literarios.



DISFRUTO DE UN DÍA DE MAGIA Y DIVERSIÓN

La profesional de atención a l primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida, seguidamente, se entonará la ronda juguemos en el bosque realizando cada una de las acciones, luego, se invitará a jugar con las tapas de colores donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares.
Después nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos al refrigerio de la mañana.
Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales de atención a la primera infancia organizarán cuatro rincones:

1. Aula de caminadores: Magia

En este rincón niñas y niños se sentarán cómodamente en sillas, las profesionales realizarán diferentes trucos de magia.
- Primer truco - la magia de la varita mágica.
- Segundo truco - la moneda traviesa.
- Tercer truco - la magia del sombrero mágico
- Cuarto truco - Nuestra caja sorpresa de magia

2. Aula de Párvulos A: Títeres

Se invitará a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el tapete para observar el show de títeres, las profesiones iniciarán cantando rondas infantiles, con cada uno de los personajes de los títeres, motivando a llevar el ritmo con las palmas, luego, narrarán la historia sobre un viaje fantástico, se irá interactuando y realizando preguntas. Para terminar cada uno escogerá un títere de su interés para que jueguen libremente.

3. Aula de párvulos B: Mimos

En este rincón las profesionales realizarán un show de mimos con gestos y movimientos utilizando el rostro y cuerpo, representarán diferentes emociones y personajes.

4. Aulas párvulos C: Sombras chinescas

Se invitará a la niña h niños a sentarse cómodamente en las colchonetas, las profesionales contarán en sombras chinescas un cuento, se irá interactuando con las niñas y niños sobre las acciones que cada personaje realiza, después, jugarán a realizar diferentes sombras en la pared con las manos.

Este día, las profesionales rotarán por cada uno de los niveles para las diferentes presentaciones, tendrán un tiempo de 15 minutos rotando así:

- rotación: sala materna y caminadores el rincón de magia, párvulos A, B y C rincón de títeres, pre jardín A rincón de mimos, pre jardín B y C rincón de sombras chinescas.

Las profesionales rotarán por cada uno de los rincones para las diferentes experiencias literarias.

Al terminar la profesional, las niñas y los niños cantarán la canción de "ordena ordenar cada cosa en su lugar" para que así entre todos se deje el aula bien ordenada, asimismo nos desplazaremos en orden y cuidado al baño para realizar el aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, de la alimentación "almuerzo" y por último el descanso.

Para la experiencia pedagógica de la tarde



Juego de clasificación de colores Invita a los niños a participar uno por uno o en pequeños grupos. - Cada niño elige una bola o pieza de Lego y la coloca en la cesta correcta. - Anímalos a nombrar el color mientras lo hacen, si pueden. - Ofrece ayuda y guía según sea necesario.

RECURSOS: titiritero, títeres, sillas, vestuario sombras chinescas, linternas, caja mágica, sombrero mágico, pinturaritas, bafle, tapas de colores, - Bolas de colores o piezas de Lego de colores (rojo, azul, amarillo, verde).
- Cestas o cajas pequeñas (una por cada color).

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Di inicio a este espectacular Dia donde la acogida se realizo en el aula donde encontraron diferentes barcos, cucharas y fichas donde jugaron trasladando las fichas de un lugar a otro hasta lograr colocarlas en el barco. realizando esta accion varias veces.
Luego realizamos la practica del aseo personal luego iniciamos nuestra maravilloso recorrido pero antes de iniciar realizamos una actividad con la estrategica de "Saavabona" donde todos los niños y niñas participaron con la espectativa de que se iba hacer la profesional Yaneth les explico que colocaran sus manitas estendidas y les aplico esencia de canela para que la frotaran y la olieran todos y todas participaron activamente. luego. iniciamos el recorrido por la actividad de magia donde Deython, Isabella, Isaac, Noah, Julian, Mathias, Abi, Annie Victor, Emily, Noah.
pasaron por los mimos donde se quedaron muy tranquilas y observaron con atención.
luego pasaron las sombras chinescas donde las profesionales les narraron un cuento y se sorprendieron al ver las figuras grandes y luego pequeñas, trataron de imitar con sus manitas las figuras propuestas por la profesional. y por ultimo pasamos a la maravillosaa magia donde aparecieron monedas de chocolate, sacaron papel del sombrero todos estavan sorprendidas y participaron Activas y con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional observe como los niños y niñas disfrutaron de este dia de experiencias todos y todas participaron con alegria

Rosa Sonia Luque.
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Laura Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Rosa Sonia Duque	**FECHA: MARTES** 6/08/ 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	**NIVEL:** Párvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Incentivar en los niños y las niñas el consumo de frutas y verduras como parte de los hábitos de vida saludable.

MI PLATO SALUDABLE QUE RICO ES



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con los rodaderos que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará a la práctica del aseo personal y de alimentación. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, las niñas y niños de párvulos A, b y C, se reunirán en el aula de párvulos B para la experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará diferentes canciones infantiles que hablen sobre los alimentos como: "vamos a comer y mezcla tu sabor de plim plim". Motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán a las niñas y los niños en las mesas, donde observarán diversas frutas como banano, fresa, manzana, 'pera, patilla, mango, papaya, dialogando con ellos y ellas sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación. Posteriormente los niños y niñas de sala materna y caminadores a,b y c tomaran un plato desechable que encontraran sobre las mesas y los niños y niñas de párvulos y pre jardín, con ayuda de la profesional en atención tomara un palo de picho para así armar un pincho o un plato con las frutas de su gusto y agrado. Las frutas estarán cortadas en trozos pequeños por las profesionales de atención con anterioridad. Para finalizar se disfrutará del pincho recordando la importancia y el beneficio de las frutas en la alimentación diaria y a su vez escuchando la canción infantil de "a comer". Al terminar se realizará la práctica de aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizará el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el ritual del sueño. **"Alimentos saludables" – Clasificación** La profesional Muestra las imágenes o tarjetas de alimentos a los niños y a las niñas. Les preguntara si saben qué tipo de alimento es cada uno. Les ayudo a clasificar los alimentos en las cajas correspondientes (Frutas, Verduras u Otros alimentos). Les Hablo brevemente sobre la importancia de cada grupo de alimentos. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará la práctica del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar



RECURSOS: Bafle, Palos de pincho, Platos plásticos, Cuchillo, Manzana Banano Pera Patilla Mango y papaya. - Imágenes tarjetas de diferentes alimentos (frutas, verduras, granos, proteínas, etc.)
- 3 cajas o contenedores etiquetados: "Frutas", "Verduras" y "Otros alimentos"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante esta maravillosa experiencia di la acogida a todos los niños y niñas en el aula donde encontraron diferentes clase de juguetes donde compartieron y estuvieron muy contentos en la maravillosa experiencia todos estaban muy atentos a la explicación de la docente donde se pudo evidenciar que.

Neythan, Annie: exploraron las frutas tocando los y oliendolas donde decian que rico huele a mango y abano. ayudaron a pelar los abanos.

Emily, Abi. Estaban muy atentas y antes de que se terminara de preparar tomaron los palillos y hicieron un pincho de frutas, disfrutando y saboreando la rica fruta.

Luciana, Isaac cogieron los abanos los destaparon y se los comieron untandose la ropa y disfrutando de su delicioso abano.

Isabella; se aislo del grupo y no quiso participación de la elaboración de la ensalada pero la profesional la motivo a que participara y al fin resolvio comerse una manzana. llero pero al fin participo y compartio su manzana con Noah.

Noah, Victor. Estuvieron tranquilos esperando el turno para pasar a picar el abano, con alegria se colocaron el gorro se bañaron las manos y pasaron con entusiasmo y cogidos de la mano realizaron su pincho de frutas y lo olieron y a su vez se lo comieron se miraban y reianan con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

desde mi perspectiva Evidencie que las frutas y verduras son claves para formación integral de los niños y puedo implementar más estrategias que promuevan el consumo de frutas y verduras no solo estamos mejorando la nutrición actual, sino tambien sembrando las semillas de un futuro saludable. y lleno de bienestar.

Rosa Sonia Luque.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSA SONIA DUQUE PARRA	FECHA	7 DE AGOSTO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS c

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X			Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM					
PROPÓSITO					

FESTIVO





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: ROSA SONIA DUQUE	Fecha: 8/08/2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LITERARIO	Nivel: PARVULOS C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad e imaginación a través de representaciones dramáticas y lectura de historias fantásticas.

LITERATURA AL PARQUE



El día de hoy recibiré a los niños y niñas con un caluroso saludo al llegar al jardín para que se sientan en un ambiente de armonía y afecto. en el aula encontraran un espacio de juego donde pondrán encontrar cuentos de diferentes tamaños con el fin de que jueguen libremente y realicen sus propias lecturas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material y se pasara a la práctica de aseo, higiene personal y alimentación. Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana,

Para esta experiencia pedagógica con antelación las profesionales les solicitarán a las familias que diligencien la autorización para salida de los niños y las niñas al parque. Las profesionales de atención a la primera infancia ambientaran la cancha de baloncesto con diferentes elementos lúdicos y literarios y se acordonaron con cinta el área a usar, las niñas y los niños se sentarán cómodamente sobre el tapete y observarán la dramatización del cuento OREJAS DE MARIPOSAS presentada por las profesionales donde se involucrará la expresión gestual, verbal y corporal, luego de esto ordenadamente al tren literario donde escogerán un cuento de su interés, posteriormente cada nivel se organizará en un círculo y la profesional leerá las diferentes historias ,para finalizar se recogerán los libros y se colocará música Infantil para que ellas y ellos se muevan espontáneamente; se ordenaran trenes por niveles para iniciar el recorrido de regreso al jardín infantil. **"Rueda y Juega"** para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy las niñas y niños se ubicarán sentados sobre el piso y por turnos Irán pasando cada uno sobre las colchonetas rodando de un lado a otro haciendo volteretas y diferentes ejercicios al mismo tiempo escucharán música de realizar aeróbicos para que se motiven durante la experiencia pedagógica al finalizar ayudarán a recoger los elementos utilizados dejándolos en su lugar Seguido de esto Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS: Bafle Música Juegos Libros Tapete Vestuario 4 colchonetas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy los niños y niñas al ingresar al aula encontraron fichas de espuma grandes donde compartieron y disfrutaron con sus pares, en el dia de hoy no se puede realizar la actividad en el parque por que el clima no nos deja Pero nos reunimos en el aula de párvulos B donde realizamos la dramatización y todos los niños y niñas estaban juiciosos y atentos, se sorprendieron cuando la docente sale de un extremo del salón y les explica que con este cuento nos enseña el autocuidado y diversidad de elementos que hay a nuestro alrededor nos cuenta que la lectura de cuentos es un espacio abierto que fomenta la libertad y confianza donde los niños y niñas se sienten seguros para expresar sus pensamientos y emociones. Observe que Neythan, yulian, Victor trataban de hacer sonidos con la boca donde se involucraron imitando a los profes Abi por instantes se quedaba sorprendido tomando sus manos sobre la silla y se aferraba a ella.
Annie, Luciana, Isaac no seguedaron quietos en la silla y se paraban y se sentaban hasta que la profesional los motivo para que escucharan
Samuel, Noah, Isabella cantaban y bailaban disfrutando el dramatizado
Emily, Mathias aplaudian con gran alegria de escuchar y observar la profesora con el cuento Orejas de mariposa, Todos los niños y niñas participaron con alegria y entusiasmo en las actividades propuestas salieron tranquilos y muy contentos para sus hogares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva evidencie que el cuento dramatizado Orejas de Mariposa es una experiencia holistica que abarca el desarrollo emocional, social, cognitivo y fisico de los niños y las niñas, dejando huella en la formación integral de los niños y niñas ayudandoles a desarrollar una apreciación por la Naturaleza.

Rosa Sonia Duque.
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE			Fecha: 9/08/2024		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER			Nivel: PARVULOS C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			x

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

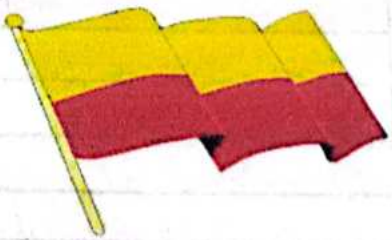
PROPÓSITO: **Fomentar el conocimiento y el amor por la historia y la cultura de Colombia, a través de experiencias interactivas y creativas que permitan a las niñas, niños explorar y celebrar sus raíces.**

CONMEMORACION "BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA.



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños cantándoles hola, hola, hola, en el aula se encontrarán dispuestos barcos tapas y cucharas para que los empiecen a envasar mientras interactúan con sus pares, luego pasaremos a realizar el lavado de manos, recibir el refrigerio de la mañana. La Experiencia se iniciará reuniendo a las niñas y los niños desde sala materna a pre jardín quienes se ubicarán en sillas cómodamente, las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente para que nos reunimos todos y se le animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos seguidamente se pasará a mostrarle a las niñas y niños lo ocurrido el 7 de agosto con los siguientes puntos:

1. el Himno Nacional.
2. Himno a Bogotá
3. Representación dramática de la batalla del puente de Boyacá por las profesionales de atención a la primera infancia. Seguido de la presentación se les invitara a las niñas y niños a celebrar los cumple a la Cuidad Bogotá donde con antelación se ambientará modo piñata con serpentinas bombas festones, se cantará la canción CUMPLEAÑOS FELIZ..... motivando a que todas y todos participen, se les mostrara una presentación como sucedió la Fundación de Bogotá con los disfraces y atuendos acordes de la época, para finalizar las profesionales realizaran dos bailes uno de la gata golosa y otro una caranga típicos de esta región por parte de las profesionales, luego de haber disfrutado las experiencias se pasara al aseo personal como el lavado de manos para recibir el almuerzo y descansar para recuperar energías el desarrollo de la experiencia PM **Manualidad de la bandera** - Proporciono pequeñas banderas de Bogotá para colorear. Les ayudare a pegar las banderas en palitos de helado para que puedan agitarlas durante la fiesta. - Pongo música tradicional de Bogotá y los ánimos a bailar. - les enseñare algunos pasos simples y formar un pequeño desfile donde todos agiten sus banderas. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS: ♥Música ♥ Silla ♥ Vestuario ♥ Puente ♥ caballos ♥Papel ♥Cinta ♥ Festones ♥bombas ♥tor

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Enriquecedor momento al reconocer los colores de la bandera de bogotá, y cantar el cumpleaños a bogotá en nuestra espectacular experiencia todos los niños y niñas estaban sentados juiciosos en el aula de Comisadores donde nos reunimos todos los niveles donde se realizo la representación del 7de agosto donde se dio inicio con el himno nacional y el himno de Bogotá todos los niños y niñas estaban atentos y aplaudian al ver a sus docentes, donde pude evidenciar que los niños y niñas estaban muy atentos y con alegria aplaudian. Cuando ya casi se terminaba todo se realizo el baile de los cosangueros donde todos y todas del nivel de parvulos C participaron de la siguiente manera por mando parejas.

♡ Mathias y Noah se tomaron de las manos y empezaron agirar y riendo de alegria.

♡ Samuel y Emily. se tomaron de la mano y empezaron a saltar con alegria.

♡ Yulion y Abi se tomaron de las manos giraron y luego se sentaron riendo y aplaudiendo

♡ Neythan: lo invite a que participara pero no quiso y se quedo juicioso en el puesto.

♡ Annie y Victor hicieron circulos con el cuerpo girando y girando al ritmo de la musica.

♡ Luciana. Isaac. saltaron y se tomaron de las manos para no caersen.

♡ Isabella se levanto a bailar sola riendo y aplaudiendo.

cumpleaños de Bogotá donde se les conto la historia de fundación de bogotá resaltando cómo ha creido y cambiado a lo largo del tiempo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional desde mi perspectiva al incorporar estas actividades en el aula, estamos sembrando las semillas de la curiosidad, el respeto y el orgullo por nuestras raices. ya que tenga la responsabilidad de guiar a las nuevas generaciones en el descubrimiento de su pasado para que puedan construir un futuro más consciente y lleno de significado.

Ysonia Luque.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE	**FECHA:** 12/08/2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL:** PÁRVULOS C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: **Fomentar la observación detallada y la exploración sensorial.**



"Exploradores de la Naturaleza"

El día de hoy recibiré a los niños y niñas con un caluroso saludo al llegar al jardín para que se sientan en un ambiente de armonía y afecto. en el aula encontraran un espacio de juego donde pondrán encontrar plastilina con el fin de que jueguen libremente y realicen sus propias creaciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material y se pasara a la práctica de aseo, higiene personal y alimentación. Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana, Invitaremos a los niños y niñas de párvulos C al salón donde previamente se adecuará con luces Lupas (una por niño). Linternas (una por niño). Cajas de cartón o bandejas plásticas. Hojas, ramas, piedras, insectos (imágenes). Se Cantará una canción sobre los animales y la naturaleza para crear un ambiente relajado y motivador. Realizare una conversación espontánea con los niños sobre los animales que conocen y dónde viven. Les mostrare las lupas y las linternas, explicando para qué sirven y cómo se utilizan de manera segura. - Lupas de juguete (una para cada niño) - Reúno a los niños y las niñas en un círculo y les explicare que serán exploradores por un día. Les entregare la lupa y una diadema de exploradores les explico cómo se usan. - Hablo brevemente sobre algunos animales que podrían encontrar en su exploración. Animo a los niños a buscar y observar las imágenes de animales que has escondido en el aula. Les hago preguntas como: "¿Dónde vive el león?", "¿Cómo hace el gato?", "¿Cómo hace el perro?" _Felicito a los niños por su trabajo de exploradores.

al terminar ordenadamente se pasará al baño donde la profesional de atención a la primera infancia, realizará la práctica de hábitos de higiene personal y así poder pasar a la ingesta de alimentos y ritual del descanso.

Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertará cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para la práctica de aseo e higiene personal como lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia" de la tarde **Cazadores de tesoros naturales**: Creo un mapa del tesoro con pistas que los lleven a encontrar objetos específicos en la naturaleza (una piedra roja, una hoja con forma de corazón, etc.) . Les hago preguntas como: "¿Dónde vive la lombriz?", "¿Qué come el gato?", "¿Cómo hace el perro?"



. Les ayudare a encontrarlos, con ayuda de la profesional se marcarán con la crayola. Al terminar la experiencia, - Felicitare a los niños y las niñas por su trabajo de exploradores nuevamente se hará el lavado de manos con la regadera ecológica para pasar al refrigerio. Entregare una "medalla de explorador" a cada niño para celebrar su participación. Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS: - Lupas de juguete (una para cada niño)
- Imágenes impresas de diversos animales (colocadas en diferentes puntos del aula2 mesas que seran las canchas y 1 balón.jabon 12.tuallas de papel.1 mapa, una piedra roja, una hoja con forma de corazón

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Di inicio a esta bella experiencia rodeada de muchos aprendizajes y experiencias significativa para esta bella experiencia con anterioridad se solicito las lupas y las linternas, despues de nuestro reperto de hábitos con los niños y niñas comienzo la experiencia donde todos y todas estuvieron atentas a la instrucción que daba la profesional, donde indico las reglas de la experiencia, se aprecio los gases y las lupas luego ingresamos al aula donde estaba ambientada con papel blanco y sobre el habia Arina y dentro habia diferentes gusanos y diferentes animales los cuales al ingresar tomaron su lupa y su linterna evidenciando lo siguiente.

♡ Luciana y Emily ingresaron con pena cogidas de la mano y en la otra mano la lupa se sentaron en el piso la profesional leadia las instrucciones estuvieron atentas, de un momento a otro ingresaron al centro del papel buscando las lombrices y se untaron de arina por todos lados disfrutando mucho de esta experiencia.

♡ Isaac, Julian comenzaron a buscar con la lupa y con la linterna buscando y recogiendo varios gusanos y con alegria decian otra mamá y me mostraban las lombrices.

♡ Annie, Meythan Isabella, Noah Tomaron las lupas y colocandoselas en el ojo decian Vamos Vamos mamá ya encontramos arañas. con asombro lo decian.

Abi y Samuel Tomaron su cachucha y la lupa pero no se integraron al grupo duraron alejados del grupo se motivan hasta lograrlo pero ellos no se untaron la ropa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

desde mi perspectiva como profesional al evocar experiencias ricas y variadas en la naturaleza fomentando su desarrollo cognitivo, fisico, emocional social y creativo ademas incluye valores como el respeto y el cuidado del medio ambiente, formando bases para una relación sana y sostenible con nuestro planeta.

Roanis Lópe.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Caldera
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE			**FECHA:** 13/08/2024		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ALLLER			**NIVEL:** PARVULOS C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			x

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y fina por medio de diferentes rincones pedagógicos.

DISTRITO DE CADA RINCON CON MIS AMIGOS Y AMIGAS



El día de hoy recibiré a los niños y niñas con un caluroso saludo al llegar al jardín para que se sientan en un ambiente de armonía y afecto. en el aula encontraran un espacio de juego donde pondrán encontrar barcos ,cucharas, fichas de arma todo con el fin de que jueguen libremente y realicen sus propias creaciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material y se pasara a la práctica de aseo, higiene personal y alimentación. Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la maña

En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad los siguientes 4 rincones:

1. Aula de caminadores: rincón musical se ubicarán 8 pianos 8 tambores 7 panderetas 8 guitarras 7 liras los cuales tendrán la oportunidad de manipular y hacer sonar al rimo de la música que estará sonando de fondo.
2. Aula de párvulos A: se ubicarán aros de diferentes colores y tamaños donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de pasar saltando por los diferentes aros y así ejercer su motricidad gruesa.
3. Aula de párvulos B: se ubicarán 5 golosas por toda el aula de tal manera que cada niño y niña exploren sus habilidades y destrezas.
4. Aula de párvulos C: encontraran bombas de diferentes colores las cuales pondrán manipular lanzándolas entre pares de un lugar a otro, también por medio del soplo se les solicitara que con fuerza soplen para no dejarla caer.

Este día cada uno de los niveles tendrá un tiempo de 15 minutos para poder explorar y se rotará así:

1.Rotación: sala materna y caminadores ABC rincón musical, párvulos ABC rincón de aros, pre jardín A rincón golosas, pre jardín BC rincón de bombas.

2.Rotación: sala materna y caminadores ABC rincón aros, párvulos ABC rincón musical, pre jardín A rincón bombas, pre jardín BC rincón de golosas.

3.Rotación: sala materna y caminadores ABC rincón bombas, párvulos ABC rincón de golosas., pre jardín A rincón musical, pre jardín BC rincón de aros.

4.Rotación: sala materna y caminadores ABC rincón golosas, párvulos ABC rincón bombas, pre jardín A rincón aros y pre jardín BC rincón musical.

Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas para así pasar al lavado de manos, para disfrutar de la alimentación "un delicioso almuerzo", control de esfínteres, lavado de dientes y práctica del descanso. Luego Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará escuchando la canción infantil la batalla del calentamiento y a su vez se realizará los mismos movimientos con las niñas y los niños motivándolos a mover todas las partes de su cuerpo como hombros, piernas, cabeza, tronco y manos imitando cada movimiento, luego realizaremos ejercicios corporales al ritmo de la música. Después de terminada la experiencia se realizará a la práctica de aseo e higiene y alimentación para terminar la jornada. La profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS: 15 bombas por aula, 20 aros, 85 golosas y instrumentos musicales ✔ Bafle- música

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy se dio inicio al ingreso de los niños con una maravillosa acogida donde encontraron barcos, cuchara y fichas donde compartieron y disfrutaron juego para mos al baño donde se realizo la practica de lavado de manos pasamos al comedor para realizar la ingesta de alimentos donde los consumieron en su totalidad. en la experiencia pedagogica Observe que todos los niños y niñas disfrutaron con asombro y alegria donde observe

♡ Neythan, Isaac, Victor, yulian, Samuel

♡ Emily, Noah, Annie, Abi, Isabella, Juliana en el rincon de los aros fue un espacio donde los niños y las niños trabajaron su coordinación y equilibrio al tomar los aros, saltar, y balancearse fortalecieron los musculos y mejoran su destreza motriz gruesa observe como cada niño y cada niña con su propio ritmo, logra superar pequeños desafios, lo que logro una gran satisfacción y confianza en sus habilidades.

♡ Emily, Noah, Annie, Abi, Isabella, Juliana.

♡ Neythan, Isaac, Victor, yulian, Samuel. En el Rincon de bombas donde con esta herramienta maravillosa ayuda a mejorar la motricidad fina. Al manipular, los niños y niñas ejercitaron sus dedos y manos, desarrollando la precisión y fuerza para tareas mas complejas en el futuro, a demas todos exploraron la textura de las bombas enriqueciendo su experiencia sensorial

♡ Emily, Noah, Annie, Abi, Isabella, Juliana Neythan, Isaac, Victor ♡ yulian Samuel En el Rincon de musica estimularon su creatividad y experimentaron con mas instrumentos. es en estos momentos de juego y exploración donde los niños y niñas construyen su conocimiento y desarrollan habilidades

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional desde mi perspectiva hoy fui testiga del entusiasmo y la energia con la que los niños y niñas de parvulos C disfrutaron de cada rincon pedagogico Observe como se sumergieron en las actividades con alegria y curiosidad me llena de satisfacción y reafirma la importancia de estos espacios en su desarrollo integral.

D. Sonia Lagos.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSA SONIA DUQUE PARRA	FECHA	14 /08/ 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS c

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Desarrollar la creatividad y la motricidad fina de los niños y niñas mediante la técnica de pintura con carritos y la exploración de la temperatura.

¡A construir nuestras propias carreteras!



El día de hoy recibiré a los niños y niñas con un caluroso saludo al llegar al jardín para que se sientan en un ambiente de armonía y afecto. en el aula encontraran un espacio de juego donde pondrán encontrar fichas de pies con el fin de que jueguen libremente y realicen sus propias creaciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material y se pasara a la práctica de aseo, higiene personal y alimentación. Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la maña. - Permito que los niños observen cómo los colores se mezclan y se crean diferentes patrones. - Introduzco de la temperatura de colores. - Dejo que los niños toquen brevemente la - Hablo sobre cómo una pintura se convierte en otro color cuando se unen. - Explico que hoy van a hacer una actividad muy divertida con carritos y pintura. Les Muestro cómo se hace la pintura con carritos: coloco un carrito en la pintura y luego lo hago rodar sobre el papel. - Entrego a cada niño y a cada niña un carrito y dejo que elijan un color de pintura para comenzar. - Animo a los niños a usar los carritos para pintar libremente sobre el papel. De fondo se colocará en el bafle con canciones de bienvenida para motivar a los niños, las niñas y captar su atención. - agradezco a los niños, las niñas por su participación y celebro sus obras de arte con un aplauso.

Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó para así pasar al lavado de manos, con la regadera ecológica para pasar a la práctica de la alimentación "un delicioso almuerzo", control de esfínteres, lavado de dientes y del descanso **Veo, veo: "qué ves** "Cantaremos la canción Veo, veo: "qué ves? ¿Una cosita...de qué color? Azul ..." (o rojo o verde). Nos podemos dar pistas adicionales, Nos turnamos para describir el objeto hasta que las niñas y los niños adivinen que es. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	12. Carritos de juguete (uno por niño)5. Pinturas de diferentes colores (seguras para niños)4. Platos para la pintura- Papel grande o cartulina.- Toallitas húmedas para limpieza.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Di inicio al maravilloso dia con la acogida de los niños y niñas dando pelalotas de diferentes colores donde todos y todas pudieron disfrutar y comenzamos con nuestra linda experiencia donde se pido evidencias mucho apren dizaje y experiencia significativa donde la actividad propuesta busco estimular la motricidad fina por medio de la experiencia tactica y sensorial en el proceso se evidencio que los niños y las niñas sumergieron las yemas de los cornitos en la pintura y luego los movieron en diferentes direcciones creando diferentes trazos y patrones. esta actividad les permitio que exploren la relación entre el movimiento y el color, fomentando su creatividad y su motricidad fina

Neythan, yulian, Isaac crearon formas diferentes de manera libre donde se emocionaban con su arte.

Emily, Isabella, Noah: manipularon la pintura primero con los pies y manos y luego tomaron los carros cada uno se movian veian y luego tomaron colores diferentes pero lograron crear sus carreteras en diferentes direcciones. donde los movimientos fueron precisos donde se desarrolla la coordinación mano-ojo y la fuerza en los dedos y manos.

Victor, Samuel, Luciana, Abi, Annie se divirtieron lo que aumento su motivación en la participación donde decian mamá me das más pintura, alan de jugaron Divertidamente se vio que todo el grupo estaba super facinado estas actividades no solo desarrollan habilidades motoras y creativas sino que tambien promueven la curiosidad y el amor por el aprendizaje aplicando diferentes técnicas y enfoques pedagogicos. donde se creo un ambiente acogedor y estimulante con respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional la combinación de la pintura con carritos y la exploración de la tempera proporciono una experiencia de aprendizaje rica y multifacética para los niños y las niñas observe que desarrollan habilidades motoras y creativas.

Sonia Duque
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Cabeza
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSA SONIA DUQUE PARRA	FECHA	15 DE AGOSTO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X			Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	favorecer en las niñas y los niños el amor por la literatura y la comunicación por medio de representaciones dramáticas.

CRECIENDO CON LA LITERATURA...



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, luego en el aula encontraran sobre el tapete los bolos donde las niñas y los niños interactuaran con estos y compartirán con sus padres, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos para que así pasen al comedor a consumir los alimentos que se les brindarán, al terminar se pasara al baño para el lavado de manos e higiene personal.

Para la experiencia pedagógica de la mañana en el aula de caminadores ABC estará ambientada con las sillas en filas, diferentes partes del gimnasio poli motor y objetos necesario para la narración de los diferentes cuentos, para este día se reunirán todos los niveles sala materna, caminadores A,B y C, párvulos A,B y C y pre jardín A, B y C en el aula de caminadores una vez estén todas las niñas y los niños ubicados en su sillas se dará comienzo a la experiencia; la profesional de atención a la primera infancia saludara a todos con voz fuerte y con ayuda de ellos se cantara "saco una manita" donde se les pedirá realizar las diferentes acciones que allí solicitan; posteriormente se presentaran a todos las siguientes dramatizaciones:

Caminadores: Camino por la selva

Párvulos: Mi tía Clementina

Pre jardín: Monstruo de la laguna

Al terminar las profesionales, las niñas y los niños cantarán la canción de "cada cosa en su lugar" para que así entre todos se deje el aula bien ordenada, después de esto cada uno de los niveles se desplazará en orden y cuidado a su respectivo salón, se dará paso al lavado de manos, cambio de pañal. para pasar a la práctica de la alimentación "un delicioso almuerzo", control de esfínteres, lavado de dientes y del descanso. Luego Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará escuchando la canción infantil la batalla del calentamiento y a su vez se realizará los mismos movimientos con las niñas y los niños motivándolos a mover todas las partes de su cuerpo como hombros, piernas, cabeza, tronco y manos imitando cada movimiento, luego realizaremos ejercicios corporales al ritmo de la música. Después de terminada la experiencia se realizará a la práctica de aseo e higiene y alimentación para terminar la jornada. La profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar,



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Doy Inicio a la jornada del día de hoy donde ingresaron todos los niños y niñas con alegria y buen humor encontrando en el aula bolas compartieron y se divirtieron en la maravillosa experiencia pude observar que la literatura es una puerta que nos invita a mundos imaginarios, emociones profundas y enseñanzas significativas. En el aula de párvulos c, cultivar el amor por la literatura es un objetivo ecencial, ya que, en estas edades, las historias cobran vida de manera única y poderosa. la actividad de dramatizado es una herramienta valiosa para este fin, pues permite a los niños y las niñas no solo escuchar y comprender un relato, sino tambien ser parte activa de él.

En la dramatización de por la selva mitia clementina y el mostruo de la laguna, los niños y niñas de párvulos c tuvieron la oportunidad de explorar personajes, emociones y situaciones que van más allá de su experiencia literaria. Al asumir roles, ya sean el de la valiente tia clementina o del intrigante monstruo, los pequeños desarrollan habilidades comunicativas, como la expresión verbal y no verbal, además de enriquecer su vocabulario y comprensión lectora. observe en Deython, Isaac, Noah, Victor, Luciana, Samuel, Annie, Isabella, Julian, Abi, Emily participaron de forma activa muy tranquilos y emocionados al salir la profesional representando el toro y animados hacian el sonido del toro, los niños y niñas repiten el guion con entusiasmo y experimentaron expresarsen de manera autentica. Esta experiencia les muestra la literatura. no solo es algo que se lee o se escucha, sino algo q' se puede recrear, convirtiendolos en protagonistas de su propio aprendizaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional desde mi perspectiva al integrar la dramatización de cuentos como por la selva mitia clementina y el monstruo de la laguna en las actividades de aula estamos sembrando en los corazones de los pequeños el amor por la literatura y la comunicación

Rosa Sonia Lozano.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSA SONIA DUQUE PARRA	FECHA	16 DE AGOSTO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS c

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X			Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	

JORNADA PEDAGOGICA



RECURSOS	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSA SONIA DUQUE PARRA	FECHA	LUNES 19 DE AGOSTO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	

FESTIVO



RECURSOS	

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Rosa Sonia Duque	Fecha: martes 20/08/ 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: rincones	Nivel: Párvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	fortalecer en las niñas y niños sus posibilidades preceptivas a través de la exploración y manipulación de diversos elementos del entorno evidenciando disfrute por estos y experimentando distintas sensaciones, gustos y no gustos.

Mis 5 sentidos que bellos son



La profesional de atención a l primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida, seguidamente, se entonará la ronda juguemos en el bosque realizando cada una de las acciones, luego, se invitará a jugar con las tapas de colores donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares.

Después nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos al refrigerio de la mañana.

para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ambientarán 5 rincones dispuestos en 5 aulas diferentes donde las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar con cada uno de los materiales que allí se encuentre lo que les permitirá ampliar sus posibilidades perceptivas allí las profesionales en cada espacio los orientaran y ayudaran si lo requieren.

Rincón sentido del gusto: aula caminadores: se colocarán tres mesas en especie buffet donde las niñas y los niños se encontrarán tres platos con comida en una de ellas ácido dulce y amargo allí cada uno pasará a degustar y a saborear cada una de las comidas que se encuentren allí.

Rincón sentido de la vista: aula de párvulos c: el aula se oscurecerá con bolsas y cobijas sobre las ventanas, al entrar tendrán la posibilidad de observar las imágenes que proyectará una lámpara, luego de esto se les pedirá tratar de coger el punto del láser el cual moverá la profesional de un lado al otro.

Rincón sentido de tacto: aula de pre jardín B-C: sobre de dos mesas se encontrarán bombas llenas de diferentes elementos como lentejas, cascabeles, agua, aserrín, de igual manera en platos encontrarán pasta pre cocida y arroz de diferentes colores, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de manipular todos los materiales.

Rincón sentido oído: aula de pre jardín A: se colocarán diferentes instrumentos musicales, sonidos proyectados de la naturaleza y sonidos de envolturas y papel celofán.

Rincón sentido del olfato: aula de párvulos B: en el espacio se ubicarán las sillas contra la pared formando una U grande, allí las profesionales les darán a oler diferentes elementos como: perfume, cascaras de frutas e incienso.

Cada uno de los niveles rotarán por los diferentes rincones y realizarán la experiencia con la orientación de la profesional, al terminar la última rotación en orden cada curso se desplazará a su aula donde con la ayuda de la profesional se lavarán las manos, se pasará a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso.

Para la experiencia pedagógica de la tarde **"La Caja de Texturas"**



- Una caja de cartón con un agujero en la parte superior lo suficientemente grande para que los niños metan la mano.
- Objetos de diferentes texturas (algodón, papel de lija, peluches, esponjas, tela suave, botones, plastilina, hojas secas, papel arrugado). Invita a un niño a la vez a acercarse a la caja. Pido al niño a la niña que meta la mano en la caja y toque uno de los objetos. - Pregunto al niño cómo se siente el objeto (suave, áspero, duro, blando, etc.). - Pido al niño y a la niña que intente adivinar qué es el objeto sin mirarlo. - Después de que el niño y la niña adivine, dejo que saque el objeto para ver si adivinó correctamente. - Repito el proceso con cada niño y niña hasta que todos hayan tenido una oportunidad. Una vez que todos los niños hayan explorado la caja, reúno nuevamente en círculo.
- Pregunta a los niños qué objetos les parecieron más interesantes y por qué. - Hablo sobre cómo diferentes texturas pueden ser útiles en diferentes situaciones (por ejemplo, algo suave como una almohada para dormir, algo duro como una mesa para escribir). - Refuerzo la idea de que podemos usar nuestros sentidos para explorar y aprender sobre el mundo que nos rodea.
- Agradezco a los niños y las niñas por su participación y destaca lo bien que lo hicieron al describir y adivinar las texturas.

terminar la experiencia, nuevamente se hará la práctica del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula encontrando diferentes juguetes que manipularon y compartieron con alegria disfrutando de la misma, en la experiencia de hoy se les brindo a los niños y a las niñas la oportunidad de interactuar con diversos materiales que estimulan sus sentidos desde la textura suave hasta sonidos agradables olores distintos y colores llamativos. Este proceso no solo les permitio disfrutar de la experiencia sensorial sino que también les ayudo a desarrollar un sentido de identidad y aprecio por su cuerpo y capacidades En esta jornada emos guiado a los niños y las niñas a través de un viaje sensorial, donde los sentidos han sido protagonistas. Al permitirles explorar y manipular diferentes objetos y materiales, les hemos brindado la oportunidad de descubrir sus preferencias, asi como sus aversiones, en el entorno seguro y acogedor donde evidencie que ♡ Neythan, Isaac, yulian, Victor, Abi, annie, Noah, Emily, Juliana, todos participaron animadamente en la percepción sensorial donde tocaron, olieron, vieron, escucharon y saborearon los niños y las niñas interactuaron con su entorno y con sigo mismos aprendiendo sobre sus propios gustos y limites. Esta experiencia no solo enriquece su comprensión del mundo, sino que refuerzan su: auto confianza: al permitirles tomar decisiones sobre lo que les agrada o desagrada, se gozaron esta actividad pero quisieron estar mas tiempo viendo las imagenes y tocandolas se cumplio el objetivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional desde mi perspectiva hemos facilitado un espacio para que los niños y las niñas se reconozcan asi mismos y al mundo que los rodean, fomentando su desarrollo sensorial, emocional y cognitivo en un ambiente de respeto y valoración por la diversidad de experiencias y percepciones.

Rosa Soria Duque.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

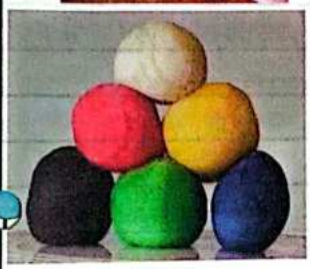
JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Rosa Sonia Duque				**FECHA:** miércoles 21/08/ 2024	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de manualidades				**NIVEL:** Párvulos C	
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Proporcionar a las niñas y los niños tiempo y espacio para explorar y crear libremente con una variedad de materiales artísticos.				

Plastilina casera





Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con los rodaderos que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará a la práctica del aseo personal y de alimentación. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, Sentados en mesas y sillas en forma de bufet se mostrará a los niños diferentes elementos con los que podrán interactuar por medio de la palpación, se colocarán en recipientes y se pasara puesto por puesto para que cada niño pueda interactuar con los elementos, agua, harina, tempera, azúcar etc. Se realiza la mezcla de los ingredientes uno por uno con ayuda de los niños del nivel, luego la maestra realizara la mezcla de todo dejando una masa homogénea, se explicará a los niños que con ella se realizaran creaciones artísticas que la maestra asigne, se darán algunas recomendaciones como que no se debe meter a la boca, que no se puede poner en el cabello, entre otras recomendaciones generales, luego se dará a cada uno una porción para que realicen sus creaciones. Al terminar se realizará la práctica de aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizará el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el ritual del sueño. **LEAMOS UN LIBRO** Se invitará a los niños y niñas a sentarse en colchoneta en donde la maestra realizara lectura de un cuento mostrando las imágenes del libro para que los niños puedan observar las imágenes mientras la narración de la historia, luego se invitara a los niños a que narren el cuento por medio de lectura de imágenes motivándolos ampliar su léxico por medio de la imaginación. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará la práctica del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar



shutterstock.com · 2093215302

RECURSOS:	sillas, mesas, harina, agua, aceite, azúcar, temperas, cuento

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy en el jardin infantil "La florida", lleve acabo la actividad con plastilina casera, cuyo propósito principal fue ofrecer a los niños y las niños la oportunidad de explorar y expresarse artisticamente a través de la manipulación libre del material observe que cada niño y niña se acerco a la actividad con curiocidad y entusiasmo la plastilina casera, por su textura suave y moldeable, les permitió experimentar sensaciones táctiles variadas. Durante la actividad, los niños y niñas crearon formas y figuras según su imaginación, mostrando distintas formas de expresion personal y creatividad. Abi y Annie mostraron particular interés en combinar colores, mientras Isaac y Samuel exploraron en la creación de figuras como arepas y bolas. Luciano y Emili se concentraron en aplanar y cortar la plastilina casera desarrollando habilidades motoras finas Mientras que yulian, Victor obtaron por crear estructuras mas complejas, demostrando un pensamiento más abstracto como la elaboración de Aviones Isabella, Neythan, Mathias, Noah trabajaron en equipo en una gran escultura conjunta, lo que fomentó el desarrollo de sus habilidades sociales, como la cooperación y la comunicación. El uso de la plastilina casera permitió que los niños y las niñas no solo ejercitaron su creatividad, sino también diversas habilidades motoras y cognitivas. La libertad de crear sin instrucciones especificas. Esta actividad tambien promovio un ambiente de colaboración y respeto por las creaciones de los demas Disfrutaron remojando el harina y coloreando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional mi perspectiva me confirma que. la importancia de integrar materiales artisticos flexibles y adaptables en la practica diaria de los niños y niños. ya que les ofrece multiples beneficios en su desarrollo integral. Continuare explorando diferentes materiales y técnicas para seguir fomentando su crecimiento creativo y personal.

Rosa Sonia Luque.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE			Fecha: Jueves 22/08/2024		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER			Nivel: PARVULOS C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x		Yo puedo y lo lograre		x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x		Pienso y me divierto		x
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fomentar el conocimiento y el amor por la historia y la cultura de Colombia, a través de experiencias interactivas y creativas que permitan a las niñas, niños explorar y celebrar sus raíces.				



Sopla tu creación

En el ritual de bienvenida la maestra realizara un círculo donde los niños y niñas podrán disfrutar de la observación de sus compañeros para identificar a cada uno de ellos por su nombre, se realizara una interacción con títere de mano donde este cobrara vida para preguntarle a los niños como se sienten el día de hoy se dispondrán caritas elaboradas con material reciclable de diferentes emociones como tristeza, alegría, rabia, entre otras, cada niño y niña escogerá con la mejor se identifiquen para de esta manera saber cómo llegan de sus casas y poder dar el manejo respectivo durante nuestra jornada. En la experiencia de la mañana Sopla tu creación En el piso se colocara papel craff pegado con cinta para evitar movimiento del mismo, luego se invitara a los niños acostarse alrededor del papel cada uno tendrá una imagen para realizar su creación se dará a cada uno un pitillo explicando que vamos a soplar con él para que nos quede lindo nuestro dibujo se colocara un punto de tempera el cual deberán soplar hasta formar una línea y se seguirán poniendo puntos de colores para que los niños realicen el ejercicio, finalizada la actividad no sentaremos en sillas para observar nuestra obra de arte después de terminar recogeremos todo el material utilizado dejando el aula en orden. Después Se fortalecerá lavado de manos, cara y dientes fomentando la buene higiene y el autocuidado utilizando la regadera ecológica. Durante la alimentación se fomentará el uso de los cubiertos y la limpieza de los espacios mientras el consumo de los alimentos por otra parte a la hora de la siesta se colocará música clásica para ayudarlos a gestionar sus emociones y brindarles un medio expresión de cualquier sentimiento y descanso.

la experiencia PM: **Encesta la pelota** Cada niño tomara una pelota con la cual intentara pegarle a un punto en el tablero imitando el juego de los dardos, se realizará el juego esperando el turno en fila india quien le pegue o no le pegue a la imagen dibujada pasara al final de la fila para realizar el lanzamiento nuevamente, desarrollando percepción viso- manual y equilibrio. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS:	Pinceles, espuma, pitillos, papel Kraft, hojas con imagen de niño o niña, temperas, mesas, sillas, música, tambor.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

hoy, en nuestro jardín infantil "La Floride", llevamos a cabo la actividad "sopla tu creación y encesta la pelota" diseñada para combinar el desarrollo artístico con habilidades motoras y de respiración. Durante la actividad, los niños y niñas utilizaron pitillos para soplar pintura sobre una hoja, creando patrones únicos orgánicos que se transformaron en el cabello de personajes imaginarios. Desde el inicio, la acogida fue positiva. Los niños y las niñas se mostraron emocionados al ver los materiales, y la idea de crear algo "soplando" despertó en ellos una curiosidad genuina. A medida que comenzaban a soplar, se percibía en sus rostros una mezcla de concentración y diversión. Cada exhalación traía consigo una nueva forma, lo que alimentaba su deseo de continuar explorando. La actividad les permitió no solo expresarse artísticamente, sino también practicar el control de la respiración, lo cual es crucial en esta etapa de desarrollo. Uno de los momentos más significativos fue observar cómo cada niño y niña reaccionaba ante los resultados de su soplo. Annie, Abi, Mathias, Neitan, yulian, Luciana, Emily, Victor, Neythan, Noah, Isabella, Isaac se mostraron muy asombrados por los caprichos caminos que tomaba la pintura, mientras que reían con la sorpresa de las formas creadas. Esto no solo reforzó su confianza en sí mismos, sino que también promovió un ambiente de descubrimiento y celebración de lo individualidad. Después de completar sus creaciones los niños y niñas participaron del juego de encestar peletas, que ayudó a canalizar la energía acumulada y fortalecer la coordinación ojo - mano la transición entre la creación artística y el juego físico fue fluida, manteniendo la atención y el entusiasmo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional desde mi perspectiva en el día de hoy de exploración, aprendizaje y mucha diversión. Los niños y niñas se sintieron valorados en su capacidad de crear y jugar, y como educadora, me siento agradecida de poder ser testigo y facilitadora de estos momentos tan valiosos en su proceso de crecimiento

Rosa Sonia Lizcano.
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Profesional: ROSA SONIA DUQUE		Fecha: viernes 23/08/2024	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LITERARIO		Nivel: PARVULOS C	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños el disfrute de experiencias folclóricas por medio de bailes y representaciones culturales.		

DIVERSIDAD CULTURAL.



El día de hoy recibiré a los niños y niñas con un caluroso saludo al llegar al jardín para que se sientan en un ambiente de armonía y afecto. en el aula encontraran un espacio de juego donde pondrán encontrar cuentos de diferentes tamaños con el fin de que jueguen libremente y realicen sus propias lecturas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material y se pasara a la práctica de aseo, higiene personal y alimentación. Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana, Para la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas del nivel de los niveles de sala materna, Caminadores, Párvulos y Pre Jardín se reunirán en el aula de caminadores y allí se ambientara con sillas, parlante y USB; una vez se cuente con todos los niños reunidos iniciaremos las profesionales en atención con la dramatización de la canción "SOY UNA TAZA" y posteriormente se presentaran bailes folclóricos para mostrarle a los niños y niñas la diversidad cultural.

SALA MATERNA Y CAMINADORES: SAN ANTONIO
PARVULOS: JOROPO
PRE JARDIN: LA CUMBIA

Al finalizar nos reuniremos las profesionales junto con las niñas y niños y bailaremos los diferentes ritmos musicales, al terminar se organizará el espacio utilizado y se desplazarán a cada uno de los salones para realizar el respectivo lavado de manos, la ingesta de alimentos, el cepillado de dientes y el momento del descanso

Baile de la Cueca: para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy reúno a los niños y las niñas en un círculo y converso brevemente sobre el folclor chileno. - Muestro imágenes de vestimenta tradicional chilena y explico de manera simple qué es el folclore. - Explico que van a aprender algunos pasos básicos de la cueca, el baile nacional de Chile. - Muestro los pasos básicos con movimientos sencillos y dejo que los niños me imiten. - Distribuyo los pañuelos elaborados en papel seda y deja que los niños bailen libremente al ritmo de la música, al finalizar ayudarán a recoger los elementos utilizados dejándolos en su lugar nuevamente se hará el lavado de manos con la regadera ecológica para pasar al refrigerio. Seguido de esto Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana no encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS:	Bafle,pañuelos de papel seda.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el día de hoy se dio inicio a las maravillosas experiencias donde se dio la acogida a todos los niños y todas las niñas donde encontramos diferentes cuentos con diferentes temáticas donde disfrutaron y compartieron con sus pares donde pude evidenciar con la experiencia donde los niños y niñas disfrutaron, observaron muy atentos el baile por parte de las profesionales, donde Neyithan, Isaac, Yulian estuvieron muy atentos al baile de Pepa cerdita aplaudieron.
Abi, Annie, Noah observaron con atención el baile de sala materna y caminadores con entusiasmo aplaudieron y repetían la canción.
Victor, Isabella, Emily estuvieron muy atentos al baile del tarapa con admiración veían como bailaba y tocaba la profesora ya que ella toca el tarapa que la simula con una caja decorada
Decía a todos los niños y niñas y les pregunte como se sintieron ellos contestaban que muy bien y que les gusto bailar y tocar la caja, luego vieron el otro baile de la cumbia donde aplaudían y estaban muy atentos, se logro el objetivo propuesto desde una perspectiva pedagogica, esta actividad no solo busco promover el conocimiento y la valoración de diferentes tradiciones culturales, sino tambien ofrecer a los niños y niñas un espacio de expresión y disfrute a través del arte y el movimiento la participación activa de los niños y las niñas me permitio reflexionar sobre. la importancia de crear ambientes de aprendizaje que respeten y celebren la diversidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

desde mi perspectiva como profesional Observé con alegria cómo los niños y niñas respondieron al ritmo y sonido de los diferentes estilos musicales, moviendo se de forma espontánea y explorando las posibilidades de su cuerpo.

Rosa Sonia Poque.
FIRMA DE PROFESIONAL DE

Jennifer Caldera
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE			**FECHA:** lunes 26/08/2024		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER			**NIVEL:** PÁRVULOS C		
EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre		x	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto		x	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	**Promover la creatividad y el desarrollo sensorial de los niños y niñas mediante la actividad de impresión de huellas utilizando témpera y papel craft, fomentando así la exploración táctil y la expresión artística individual.**

Imprime tus huellas



Bienvenida la maestra realiza una acogida calurosa, llamando a los niños por su nombre y dando la mano y un abrazo con música infantil, se dispondrán 3 espacios donde las niñas los niños podrán escoger donde jugar uno con fichas, el otro con pelotas y el siguiente con rompecabezas donde disfrutaran con sus pares, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material y se pasará a la práctica de aseo, higiene personal y alimentación. Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana : Imprime tus huellas En papel craff se sentarán en sillas a los niños alrededor en media luna se explicará a los niños que el día de hoy trabajaremos con tempera y con las manos recordaremos a los niños no limpiarse con la ropa ni con los elementos que están alrededor de ellos esperaremos a que la profesional de atención a la primera infancia nos limpie con agua y jabón, imprimiremos la huella de nuestras manos en el papel y se marcaran con el nombre de cada uno, después de la actividad observaremos nuestra creación , al terminar ordenadamente se pasará al baño donde la profesional de atención a la primera infancia, realizará la práctica de hábitos de higiene personal y así poder pasar a la ingesta de alimentos y ritual del descanso.

Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertará cuidadosamente entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para la práctica d aseo e higiene personal como lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia" de la tarde **Arañitas d**



Colbón Se invitara a los niños y niñas a sentarse en sillas en circulo, se pedira a los niños que se suban las mangas de los sacos o busos dejando las manos libres, se pedira que extiendan la mano que prefiera y se aplica colbon en las manos la maestra realizara la actividad con ellos al aplicar colbón se frotara en las manos y luego por medio de aplauso se producira el calentamiento del colbon dando la impresión de sacar hilos de araña por medio de la accion de aplauso. Al terminar la experiencia, - Felicitare a los niños y las niñas por sus trabajos del día nuevamente se hará el lavado de manos con la regadera ecológica para pasar al refrigerio.. Finalmente, la profesional los alistará a todos unc uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el di mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS:	Temperas de diferente colores,papel craf, colbón,pinceles

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

hoy nos embarcamos en un viaje por la creación de nuestras huellas donde los niños y las niñas se sumergieron en la exploración sensorial y la expresión artística individual mediante la actividad de impresión de huellas donde los niños y las niñas participaron con entusiasmo utilizando el papel craf y las temperas como medios para descubrir nuevas formas de expresión donde se evidencio que

Neythan, Matias, yulian Disfrutaron Colocando la huella de sus manos sobre el papel donde decian con orgullo esta es la mia es de color Verde.

Emily, Abi, Annie, Noah aprendieron que al aplicar tempera a sus manos y luego plasmarla en la hoja podian crear algo nuevo, lo que despertó en ellos una sensación de logro.

Isabella, Isaac, Samuel, Victor: Note como cada uno al entrar en contacto de la tempera reaccionaban de manera unica, algunos con curiosidad y otros con un poco de cautela al principio, pero todos eventual mente se sumergieron en la experiencia, disfrutando del proceso de estampar sus huellas en el papel. La actividad no solo promovió la exploración tactil, sino que tambien les permitió a los niños y niñas expresar su creatividad de manera individual. Cada huella impresa se convirtió en una obra de arte personal unica, reflejando la singularidad de cada niño cada niña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional mi perspectiva cada dia en el a me enfrento a la maravillosa diversidad y form en la que los niños y niñas exploran, descubren, y aprenden observar como cada uno se involucra las actividades, desde la impresion de huellas contem me permite ver la importancia de adaptar mi enfoque p para satisfacer las necesidades individuales de cada u

Rosa Sonia Poque.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE	**FECHA:** martes 27/08/2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA RINCONES DE PSICOMOTRICIDAD FINA	**NIVEL:** PARVULOS C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Adquirir destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y coordinación visomotora por medio de juegos de psicomotricidad fina





En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos pa darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen al rincón de fichas arma to para que jueguen, manipulen y construyan dejando elevar su creatividad. Después de es nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor para toma refrigerio de la mañana. Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 rincones:

1.Sala materna rincón de las cajas traga bolas, las niñas y los niños encontrarán caja cartón, pelotas de colores donde tendrán la oportunidad de insertar y sacar las pe varias veces.

2.Caminadores rincón del arte con papel rasgado, allí las profesionales invitaran a las y los niños a rasgar papel de diversas texturas de forma libre y también dirigida, dec un dibujo que más les llame la atención con los pedazos de papel rasgado y mostra obra de arte a su grupo.

3. vulos: rincón de insertar palitos, encontraran botellas y tarros de diferentes tamaños para inser palitos y los niños que se le dificulte la maestra los apoyara para realizar esta acció



4.Prejardines rincón de tubos para embocar pelotas, las niñas y los niños encontrara de cartón pegados en las paredes y en el centro del aula, pelotas de colores para que las pelotas varias veces en compañía de sus pares y maestras

Este día cada uno de los niveles tendrá un tiempo de 15 minutos para poder explora en los diferentes rincones, Para finalizar con ayuda de todos se organizará al mat se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas aulas para así pasar al manos, luego nos dirigimos al comedor para comer un delicioso almuerzo, c esfínteres, lavado de dientes y descansar



Finalizado la hora del sueño, iremos al baño y nos dispondremos para la experie tarde **TRAZOS Y GARABATEO**, la profesional con anterioridad ambienta el e pliegos de papel Kraft, crayolas y colores, seguidamente se invitarán a las niñas a realizar dibujos y pintar dejando elevar su imaginación, la profesional dialoga



uno de ellas y ellos sobre lo que están dibujando. Posteriormente, se pasa al as como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con l

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy, en el jardín infantil la florida se desarrollaron diversos actividades enfocadas en fortalecer la psico motricidad fina de los niños y las niñas en el salon de parvulos c encontraron un rincon con las cajas traga bolas, donde experimentaron la coordinación oje-mano al intentar introducir objetos en las cajas este juego les permitió explorar los movimientos de sus manos mientras se desplazaban reforzando su capacidad de coordinar acciones con la vista. En el aula de comunadores los niños y niñas participaron en el Rincon del arte donde utilizaron papel para realizar actividades de rasgado. Este tipo de actividad es fundamental para desarrollar la fuerza y destrezas de los dedos y manos, mientras que rasgan el papel fomento la creatividad y el control sobre los movi mientos En el grupo de párvulos c conformado por Annie, Emily, Isaac, Isabella Mathias, Neythan, Noah Samuel, Victor, Luciana, Tulian, todos y todas participa ron en el Rincón de tubos de Embocar pelotas esta actividad les desafió a coordinar sus movim tos y calcular el espacio y la fuerza necesaria para encestar las pelotas en los tubos, promoviendo asi la coordinación visomotora y la precisión en sus movimientos. En la actividad del aula de parvulos donde los niños y niñas disfrutaron de meter los pelos en los botellas Luciana, Emily los seleccionar por colores donde hicieron tres botellas con colores amarillo azul y rojo. Es importante seguir ofreciendo estas experiencias de juego estructurandolo libre que contribuya al desarrollo motor, cognitivo delos niñosyn

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesion observe que la jornada del dia de hoy fue rica en oportunidades par los niños y niñas desarrollen sus habilidades motora finas y la coordinación motora.

R. Sonia Roque.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSA SONIA DUQUE PARRA	FECHA	Miércoles 28 /08/ 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS c

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	**Desarrollar la creatividad y la motricidad fina de los niños y niñas mediante la técnica de pintura con carritos y la exploración de la temperatura.**

CESTA DE TESOROS



Bienvenida la profesional realiza la bienvenida con pinturitas recibiendo a los niños y niñas con un punto en la nariz, se invitara a ingresar al aula y a realizar juego de pelotas de colores haciendo gol en cancha imaginaria la maestra participará en este juego dándole a los niños confianza y un ambiente sano y de participación colectiva interactuando entre todos para comenzar el día con alegría. *En el momento de las practicas se recordará a los niños que debemos comer toda la porción que nos dan sin dejar nada en los platos, se recomendara el uso de los cubiertos y no manipular la comida con las manos, se reforzara lavado de manos, cara y dientes por medio de ejercicios de espejo y canciones infantiles.*

Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la maña CESTA DE TESOROS en una caja en donde los niños esperaran para poder observarla se hablara con los niños haciendo supuestos de lo que tiene la caja en su interior esto con el fin de incrementar el léxico de los niños por medio de preguntas respuesta, luego de que todos realicen su aporte y participación se abrirá la caja donde encontraremos diferentes elementos de juego como pelotas, carros, arma todo entre otros, con los cuales podrán interactuar y jugar con ellos aumentando su creatividad y su imaginación por medio del juego. Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó para así pasar al lavado de manos, con la regadera ecológica para pasar a la práctica de la alimentación "un delicioso almuerzo" *se recordará a los niños que deben comer toda la porción que les dan sin dejar nada en los platos, se recomendara el uso de los cubiertos y no manipular la comida con las manos*, control de esfínteres, lavado de dientes y del descanso Finalizado hora del sueño, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. **VARQUITOS DE PAPEL** Se invitara a los niños a sentarse en las sillas para realizar una actividad, se mostrara el papel a los niños y cada uno se le dara un cuadrado de aproximadamente 15 cm de diametro de difetentes colores s e realizara la recomendacion de que no lo podemos dañar ni arrugar se iniciara plegado de barco de papel donde la maestra ira realizando el dobles y hacindo la explicacion se prestara ayuda a quien lo necesite para que puedan formar la figura Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al j para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



...arros, arma todo entre otros,cajagrande,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy, los niños y las niñas participaron en la actividad "El cesto de colores donde se les presento una serie de objetos de diversos colores dentro de una caja el objetivo era que samuel hiciera magia y mostrara un objeto describiendo su forma, color, a lo largo de la actividad los niños y niñas exploraron visualmente los objetos comenzaron a reconocer y nombrar los diferentes colores, luego con sus pequeñas manos eligieron cuidadosamente cada objeto y lo llevaran al recipiente correcto. Es importante continuar incorporando actividades refuerzan conceptos basicos como los colores, sino tambien promueven el desarrollo motor cognitivo. de manera lúdica y significativa. la participación activa de los niños y niñas junto con la guia ade cuada, asegura que esta experiencia. se conviertan en oportunidades de aprendizaje valioso donde el juego y el descubrimiento son los principales protagonistas

Samuel disfruto sacando las objetos de colores donde saludo y comenzo adecir magia magia y aparecia objetos con su capa disfruto con alegria. Isabella, Emily, yulian, victor, abi, annie. tambien se colocaron la capa uno por una y hacian desaparecer con magia sacaron pelotas de diferentes colores, muñecas, tasas, crayolas de color Azul y Rojo. y todos se sorpendian y compartieron todos y todas logrando disfrutar. Se realizo los barcos donde todos lograron depsito en el agua y que no se undiera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional mi perspectiva la actividad cesto de colores fue éxitoso en cuanto a la implicación de los niños, niñas y la variedad de habilidades que se trabajaron atraves de esta simple pero efectiva dinamica, los niños y las niñas practicaron la descriminación visual. al identificar y diferenciar colores.

Rosa Sonia Ocoye.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cobleth

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSA SONIA DUQUE PARRA	FECHA	JUEVES 29 /08/ 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS c

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio de la representación de canciones y rondas infantiles..

REMIX DE MUSICA



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y música, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares, después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al el refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, con anterioridad se solicitará el apoyo del cuadrante de la Policía del barrio La Florida para el acompañamiento y cierre de la cuadra donde está ubicado el jardín, allí se ambientará el espacio con tapetes, carros grandes, cuentos, revistas, instrumentos musicales y música infantil. La experiencia se iniciará con una pequeña coreografía por parte de las profesionales en atención a la primera infancia la canción "hola hola como estas" motivándolos a mover sus brazos e imitar las acciones que indica la canción, asimismo se dará la bienvenida a los personajes de música infantil de diferentes épocas desde los años 80 a la actualidad. Los cuales dramatizaran las canciones en un remix invitando a las niñas y los niños a realizar las diferentes expresiones y movimientos corporales, al finalizar cada nivel se desplazará a su aula con su maestra al rincón de la literatura para mirar, hojear los diferentes cuentos y sus personajes.

Posteriormente, se pasará al baño para el aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, la alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante

En la experiencia de la tarde Leer el cuento "Choco encuentra una mamá".



La profesional leerá el cuento en voz alta, mostrando las ilustraciones a los niños y las niñas me aseguraro de leer con entonación y emoción para captar la atención de los niños y las niñas. Después, se tendrá una conversación sobre el cuento, preguntando a los niños y las niñas qué les gustó y qué personajes recuerdan

Explicar brevemente que el cuento trata sobre un pajarito llamado Choco que está buscando una mamá. Hacer pausas durante la lectura para hacer preguntas simples como "¿Qué creen que hará Choco ahora?" o "¿Cómo creen que se siente Choco?". Agradecer a los niños por su participación y recordarles que pueden pedir a sus padres que les lean más cuentos en casa. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día [illegible] deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el jardín infantil, la música es una herramienta poderosa que estimula la imaginación y la creatividad de los niños y las niñas. Hoy al implementar la actividad de remix de canciones y rondas infantiles, observe como mis pequeños experimentaban estos sonidos y movimientos creando sus propias interpretaciones y aportando nuevas ideas a canciones conocidas, a través de la representación de las canciones por parte de las profesionales y auxiliares. los niños, niñas no solo están ejercitando su memoria auditiva y sus habilidades rítmicas, sino que tambien estan explorando nuevas formas formas de expresión donde evidencie que los niños y niñas estuvieron muy atentos y se sorprendieron mucho cuando al iniciar la actividad una mamá empezo a leer el cuento del patito feo realizando cambios de voz Mathias, Abi, Neythan, Isaac, yulian, Victor, Luciana, Noah, Emily, Annie, Isabella, Samuel, todos quedaron muy sorprendidos y luego cuando la mamá termino la aplaudieron en la representación se evidencio que Victor cantaba la canción para Neythan fueron los canciones pegajosas como la taza soy una tetera, Abi, Ani aplaudian cuando pasamos con la profesora Yaneth aplaudian y se veian muy felices escuchando la musica carangovera.

Mathias, Emily, Victor reian enfusiasmados de ver a su docente bailar. en la actividad de la tarde todos estaban pendiente de los personajes de chocó cuando se mostro la jirafa contestaron no esa no es la mama. Se pregunta porque dicen eso ellos contestan mami mami es una jirafa. le doy gracias a los niños y niñas por su participa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional desde mi perspectiva la inclución de remix de musica es una actividad lúdica, sino tambien una plataforma para que los niños, niñas exploren y desarro su imaginación y creatividad.

Vanesa Sonia Reyes.

MA DE PROFESIONAL DE
NCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSA SONIA DUQUE PARRA	FECHA	Viernes 30 /08/ 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTE	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Mueva mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO Desarrollar habilidades de observación y concentración en los niños y las niñas.

Espejito, Espejito



Bienvenida la profesional realiza la bienvenida con pinturitas recibiendo a los niños y niñas con un punto en la nariz, se invitara a ingresar al aula y a realizar juego de pelotas de colores haciendo gol en cancha imaginaria la maestra participará en este juego dándole a los niños confianza y un ambiente sano y de participación colectiva interactuando entre todos para comenzar el día con alegría. *En el momento de las practicas se recordará a los niños que debemos comer toda la porción que nos dan sin dejar nada en los platos, se recomendara el uso de los cubiertos y no manipular la comida con las manos, se reforzara lavado de manos, cara y dientes por medio de ejercicios de espejo y canciones infantiles.* Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana Reuniré a los niños y las niñas en un círculo y los siento cómodamente. Explico brevemente que hoy jugarán con espejos para ver sus caritas y hacer muecas divertidas. Muestra el espejo mediano y realizo algunas caras divertidas para captar su atención y mostrarles lo que harán. Entrego un espejo de mano a cada niño. Animo a los niños a mirarse en el espejo y a explorar su rostro. Guío a los niños y las niñas a identificar partes de su cara: ojos, nariz, boca, orejas. Pido a los niños y las niñas que imiten las expresiones que haces frente al espejo (feliz, triste, sorprendido, enojado). junto nuevamente a los niños en un círculo. Muestro los carteles con imágenes de diferentes emociones. Pido a los niños y las niñas que se miren en el espejo y hagan la expresión de la emoción que ven en los carteles. Pueden turnarse para mostrarse sus caras y emociones mientras los demás adivinan. Les pregunto a los niños y las niñas cómo se sintieron mirando sus caras y haciendo muecas.

Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó para así pasar al lavado de manos, con la regadera ecológica para pasar a la práctica de la alimentación "un delicioso almuerzo" se recordará a los niños que deben comer toda la *porción que les dan sin dejar nada en los platos, se recomendara el uso de los cubiertos y no manipular la comida con las manos,* control de esfínteres, lavado de dientes y del descanso Finalizado la hora del sueño, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. **PINTANDO EMOCIONES** - Coloca diferentes colores de pintura en platos o paletas. - Permito que los niños exploren y mezclen los colores en hojas de papel. - Hablo sobre cómo diferentes colores pueden representar diferentes emociones (por ejemplo, el azul para la tristeza, el rojo para la alegría).



Proporciono a cada niño y niña una hoja de papel grande o cartulina. - Pido a los niños y las niñas que piensen en una emoción y elijan colores que crean que representan esa emoción. - Anima a los niños a pintar libremente lo que sientan, ya sea formas, líneas o incluso caritas con diferentes expresiones. Una vez que los niños hayan terminado de pintar, los colocare en un círculo nuevamente. - Pido a cada niño que muestre su pintura y explique qué emoción representa y por qué eligieron esos colores. - Fomento la empatía y la escucha activa, animando a los niños a hacer preguntas y comentar positivamente sobre las obras de sus compañeros. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	- Hojas de papel grandes o cartulinas.- Pinturas de colores (tempera o acrílicas, no tóxicas).- Pinceles de diferentes tamaños.- Delantales o ropa protectora para los niños.- Toallitas húmedas y papel periódico par la limpieza.12 espejos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el día de hoy nos dirigimos al rincón de arte donde la mayoría de niños y niñas se sintieron motivados a participar en una actividad donde tuvieron la oportunidad de explorar el mundo de diversidad de colores y la estructura de las pinturas, capté inmediatamente su atención, creando un ambiente lúdico y estimulante con la curiosidad y asombro capaz permitió a los niños y niñas explorar y mezclar sus habilidades de psicomotricidad y concentración de manera efectiva observe que los niños y niñas mostraron gran curiosidad y concentración, muchos lograron mantener su enfoque en las actividades propuestas por periodos más largos de lo habitual. las instrucciones claras y el ambiente atractivo ayudaron a minimizar distracciones y a que los niños, las niñas se sientan motivados a participar.

Reflexión Pedagogica. El uso de elementos físicos y individuales visualmente atractivos como las pelotas de colores y las conchas mágicas, fue fundamental para lograr los objetivos de la actividad este tipo de actividades facilita el desarrollo de habilidades cognitivas en los niños, niñas ya que les proporcionan un medio concreto para explorar y aprender evidencie que Isaac, Neythan, Victor se divirtieron con alegría al ver reflejado su rostro en el espejo. Abi, Annie, Julian, Juliana, Noah, samuel observaron con gran concentración y preguntaban y se contestaban yo Juliana, yo Abi, yo Annie yo Julian, yo Noah y así sucesivamente donde todos participaron con alegría y entusiasmo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional mi perspectiva esta actividad ha sido un recordatorio de la importancia de ser observadora y reflexiva en mi práctica, asegurando que cada experiencia de aprendizaje este alineada con las necesidades y potencialidades de cada niño y niña. mi objetivo sigue siendo crear un entorno educativo donde cada niño y niña se sienta valorado y donde sus habilidades puedan florecer de manera natural y efectiva.

Rosa Sonia Arque.
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner